



# Cambridge IGCSE™

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/11

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

May/June 2025

INSERT

2 hours 15 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.
- The passages on this insert are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 2; to read them in simplified characters, turn to page 6.

## 信息

- 這份插頁有考生需要閱讀的短文。
- 考生可以在插頁上寫筆記，也可以在插頁空白處寫大綱。**不要把答案寫在插頁上。**
- 插頁上的短文有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第二頁。要讀簡體版，請翻到第六頁。

## 信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记，也可以在插页空白处写大纲。**不要把答案写在插页上。**
- 插页上的短文有繁体和简体两种版本。要读繁体版，请翻到第二页。要读简体版，请翻到第六页。

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## PASSAGES IN TRADITIONAL CHARACTERS

## 第一部分

請閱讀短文一，然後在試卷上回答問題1。

## 短文一

二舅是外婆和全家人的心頭寶。

二十四年前，我們舉家去二舅家探親，表哥那時候八歲，我六歲。在二舅家，我第一次見到一桌子的零食，都是表哥的，還有各種玩具，也是他的。他還有鋼琴，二舅讓他彈奏給我們聽。

第二次見到他時，他十四歲。為了二舅一家的到來，我媽媽、姨媽、大舅媽齊聚到外婆家，把屋子裡裡外外打掃得乾乾淨淨，生怕他們在城市呆習慣了，嫌鄉下髒。我們這些男孩還去長江邊掏螺螄，提前一天就放在水盆裡泡好了。現宰的家養公雞，從魚塘現撈的胖頭魚，外公大清早起來現做的豆腐，都一一備好了。

二舅一家是不在外婆家住的，他們在最好的賓館訂了房間，只是中午回來看看。大表哥軍哥早早地在村子的路口等著，外婆緊張得連拿碗都顫巍巍的。她做的這些菜，都是二舅愛吃的，也是孩子愛吃的，因為那孩子是她帶大的。

「來啦，來啦！」軍哥一邊往外婆家跑一邊喊著，後面一輛黑色奧迪沿著村頭土路穩穩地開了過來。全家人從堂屋、灶屋衝出來聚在一起，站在豆場上，看車子停下，二舅、二舅媽和表哥相繼從車子裡出來。站在最前面的外婆和外公眼角濕潤了，而其他圍觀的鄉親對著二舅一家和車子嘖嘖稱讚。

二舅那時穿著咖啡色長風衣，挺拔英俊；二舅媽看起來煞是嚴肅，見地上的雞屎皺了皺眉頭；表哥是個瘦高的少年，看樣子很緊張。

二舅叫了一聲「媽」，外婆的眼淚落了又落，手在二舅的風衣上拍了拍，像是怕拍髒似的又縮了回來。二舅轉頭看看二舅媽，二舅媽短促地叫了一聲「媽」。表哥見二舅看他，就低頭輕輕地喊了一聲「奶奶」。

我們都被大舅轟了出去，遠遠地我看見打掃得亮堂堂的堂屋擺著四方桌子，鋪上了新買的桌布，舅媽把菜都一一擺放好，有炒螺螄，還有糯米丸子，都是過年才能吃到的，饒死我了。

二舅站起來走到門口說：「大哥，你們都進來吃啊！」大舅擺擺手，遠遠地說：「我們不餓！」二舅又對著灶房喊：「媽，你過來一起吃吧。菜夠了。」外婆一邊燒火一邊擺手：「這點菜哪裡夠！」二舅看了看堂屋，又看了看我們，輕歎了一口氣，轉身回到桌子前。

吃完飯，大舅帶二舅一家去二樓休息。那房間新買了床鋪、床單和桌椅，水泥地用拖把拖了幾遍，牆壁被重新粉刷一新。

休息好了，跟外公外婆大舅他們說了一會兒話，二舅一家的探親就結束了。那輛奧迪又一次開了過來。二舅一家走到車前，二舅媽很快鑽進了車子，表哥也跟著鑽了進去，二舅站定回頭，說：「我明年再回來看你們。」二舅低頭朝車子裡說：「你出來跟大家說聲再見啊。」表哥又從車裡出來，紅著臉，往我們這邊草草地揮揮手說了聲「再見」，又鑽了進去。

二舅搖搖頭，再次向我們揮手。

## 第二部分

請閱讀短文二和短文三，然後在試卷上回答問題2。

### 短文二

青年群體的健康狀況，是一個國家發展活力的重要體現，但青年群體的健康水準卻每況日下，快速的生活節奏使大部分城市青年存在健康困擾。很多年輕人抱怨工作太忙，沒法按時按點吃飯；工作壓力太大，睡眠品質差。

專家指出，心理問題也是導致年輕人處於亞健康狀態的一個重要因素，因此他們建議加強對年輕人的情感支援與心理諮詢服務。很多國家都在公共場所放置免費的健康手冊，更會通過網路進行健康知識的推廣。

其實，年輕人對健康的意義心知肚明。一些年輕人一邊胡吃海喝，一邊嚼健胃消食片；天天點重油重鹽的外賣，又總是將綠色飲食的資訊存到收藏夾裡。所以，就得有人督促年輕人提高管理個體健康的能力和素養。

### 短文三

剛從健身房出來、滿頭大汗的年輕職場人小李，用手機快速地訂了薯片、炸雞、烤肉等等一大堆誘人的食物。他要趁這難得的休息日請朋友小聚，吐槽一下工作單位，以此來放鬆心情，他希望管理者能更重視員工的健康。

正要開車離開，比他還小的健身教練端著保溫杯朝他喊：「別只健身，還要注意養生啊。」小李笑著回話道：「對啊、對啊，我明天就去找中醫調理，再買幾瓶保健品。」「再不好好養生，就老啦。」健身教練補充道。小李笑著點頭離開，心裡卻嘀咕著：「現在的小青年都這麼『卷』了嗎？」

聚會上他跟朋友們提起他的健身教練，朋友們抱怨：「哪天餐飲企業都提升了對健康要素的重視，大家就自然養生了」；「商家都把健康物化成保健品了。在消費社會，我們都被商業邏輯愚弄了」；「我也確實該改改熬夜的壞習慣了」。

## 第三部分

請閱讀短文四，然後在試卷上回答問題3。

## 短文四

數千里外，得長者時賜一書，以慰長想，即亦甚幸矣；何至更辱饋遺，則不才益將何以報焉？

至以「上下相孚<sup>1</sup>，才德稱位」語不才，則不才有深感焉。

且今之所謂孚者，何哉？日夕策馬，候權者之門。門者故不入，則甘言媚詞，袖金以私之。主人又不即出見；立廡中僕馬之間，惡氣襲衣袖，即饑寒毒熱不可忍，不去也。幸主者出，南面召見，則驚走匍匐階下。主者曰：「進！」則再拜，故遲不起；起則上所上壽金。出揖門者曰：「官人幸顧我」。大喜奔出，馬上遇所交識，即揚鞭語曰：「適自相公家來，相公厚我，厚我！」

此世所謂上下相孚也，長者謂僕能之乎？每大言曰：「吾惟守分而已。」

節選自《報劉一丈書》，有刪減。

<sup>1</sup>孚：信任。

## PASSAGES IN SIMPLIFIED CHARACTERS

## 第一部分

请阅读短文一，然后在试卷上回答问题1。

## 短文一

二舅是外婆和全家人的心头宝。

二十四年前，我们举家去二舅家探亲，表哥那时候八岁，我六岁。在二舅家，我第一次见到一桌子的零食，都是表哥的，还有各种玩具，也是他的。他还有钢琴，二舅让他弹奏给我们听。

第二次见到他时，他十四岁。为了二舅一家的到来，我妈妈、姨妈、大舅妈齐聚到外婆家，把屋子里里外外打扫得干干净净，生怕他们在城市呆习惯了，嫌乡下脏。我们这些男孩还去长江边掏螺蛳，提前一天就放在水盆里泡好了。现宰的家养公鸡，从鱼塘现捞的胖头鱼，外公大清早起来现做的豆腐，都一一备好了。

二舅一家是不在外婆家住的，他们在最好的宾馆订了房间，只是中午回来看看。大表哥军哥早早地在村子的路口等着，外婆紧张得连拿碗都颤巍巍的。她做的这些菜，都是二舅爱吃的，也是孩子爱吃的，因为那孩子是她带大的。

“来啦，来啦！”军哥一边往外婆家跑一边喊着，后面一辆黑色奥迪沿着村头土路稳稳地开了过来。全家人从堂屋、灶屋冲出来聚在一起，站在豆场上，看车子停下，二舅、二舅妈和表哥相继从车子里出来。站在最前面的外婆和外公眼角湿润了，而其他围观的乡亲对着二舅一家和车子啧啧称赞。

二舅那时穿着咖啡色长风衣，挺拔英俊；二舅妈看起来煞是严肃，见地上的鸡屎皱了皱眉头；表哥是个瘦高的少年，看样子很紧张。

二舅叫了一声“妈”，外婆的眼泪落了又落，手在二舅的风衣上拍了拍，像是怕拍脏似的又缩了回来。二舅转头看看二舅妈，二舅妈短促地叫了一声“妈”。表哥见二舅看他，就低头轻轻地喊了一声“奶奶”。

我们都被大舅轰了出去，远远地我看见打扫得亮堂堂的堂屋摆着四方桌子，铺上了新买的桌布，舅妈把菜都一一摆放好，有炒螺蛳，还有糯米丸子，都是过年才能吃到的，馋死我了。

二舅站起来走到门口说：“大哥，你们都进来吃啊！”大舅摆摆手，远远地说：“我们不饿！”二舅又对着灶房喊：“妈，你过来一起吃吧。菜够了。”外婆一边烧火一边摆手：“这点菜哪里够！”二舅看了看堂屋，又看了看我们，轻叹了一口气，转身回到桌子前。

吃完饭，大舅带二舅一家去二楼休息。那房间新买了床铺、床单和桌椅，水泥地用拖把拖了几遍，墙壁被重新粉刷一新。

休息好了，跟外公外婆大舅他们说了一会儿话，二舅一家的探亲就结束了。那辆奥迪又一次开了过来。二舅一家走到车前，二舅妈很快钻进了车子，表哥也跟着钻了进去，二舅站定回头，说：“我明年再回来看你们。”二舅低头朝车子里说：“你出来跟大家说声再见啊。”表哥又从车里出来，红着脸，往我们这边草草地挥挥手说了声“再见”，又钻了进去。

二舅摇摇头，再次向我们挥手。

## 第二部分

请阅读短文二和短文三，然后在试卷上回答问题2。

### 短文二

青年群体的健康状况，是一个国家发展活力的重要体现，但青年群体的健康水平却每况日下，快速的生活节奏使大部分城市青年存在健康困扰。很多年轻人抱怨工作太忙，没法按时按点吃饭；工作压力太大，睡眠质量差。

专家指出，心理问题也是导致年轻人处于亚健康状态的一个重要因素，因此他们建议加强对年轻人的情感支持与心理咨询服务。很多国家都在公共场所放置免费的健康手册，更会通过网络进行健康知识的推广。

其实，年轻人对健康的意义心知肚明。一些年轻人一边胡吃海喝，一边嚼健胃消食片；天天点重油重盐的外卖，又总是将绿色饮食的信息存到收藏夹里。所以，就得有人督促年轻人提高管理个体健康的能力和素养。

### 短文三

刚从健身房出来、满头大汗的年轻职场人小李，用手机快速地订了薯片、炸鸡、烤肉等等一大堆诱人的食物。他要趁这难得的休息日请朋友小聚，吐槽一下工作单位，以此来放松心情，他希望管理者能更重视员工的健康。

正要开车离开，比他还小的健身教练端着保温杯朝他喊：“别只健身，还要注意养生啊。”小李笑着回道：“对啊、对啊，我明天就去找中医调理，再买几瓶保健品。”“再不好好养生，就老啦。”健身教练补充道。小李笑着点头离开，心里却嘀咕着：“现在的小青年都这么‘卷’了吗？”

聚会上他跟朋友们提起他的健身教练，朋友们抱怨：“哪天餐饮企业都提升了对健康要素的重视，大家就自然养生了”；“商家都把健康物化成保健品了，在消费社会，我们都被商业逻辑愚弄了”；“我也确实该改改熬夜的坏习惯了”。



## 第三部分

请阅读短文四，然后在试卷上回答问题3。

## 短文四

数千里外，得长者时赐一书，以慰长想，即亦甚幸矣；何至更辱馈遗，则不才益将何以报焉？

至以“上下相孚<sup>1</sup>，才德称位”语不才，则不才有深感焉。

且今之所谓孚者，何哉？日夕策马，候权者之门。门者故不入，则甘言媚词，袖金以私之。主人又不即出见；立厩中仆马之间，恶气袭衣袖，即饥寒毒热不可忍，不去也。幸主者出，南面召见，则惊走匍匐阶下。主者曰：“进！”则再拜，故迟不起；起则上所上寿金。出揖门者曰：“官人幸顾我”。大喜奔出，马上遇所交识，即扬鞭语曰：“适自相公家来，相公厚我，厚我！”

此世所谓上下相孚也，长者谓仆能之乎？每大言曰：“吾惟守分而已。”

节选自《报刘一丈书》，有删减。

<sup>1</sup>孚：信任。





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.